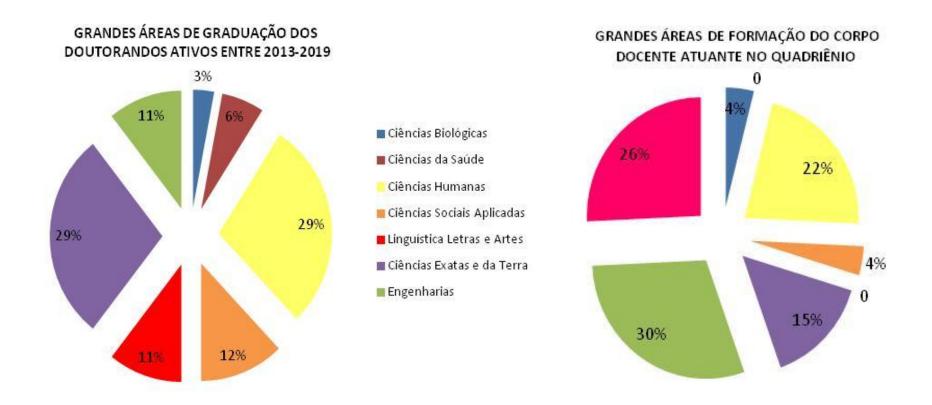


LEVANTAMENTO QUALI-QUANTITATIVO PPGHCTE

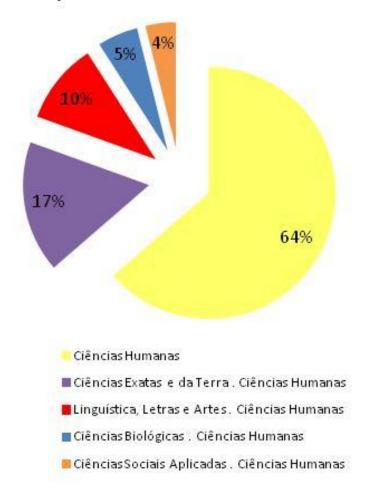
Quadriênio 2017-2020

Por ocasião do Relatório Quadrienal para a CAPES



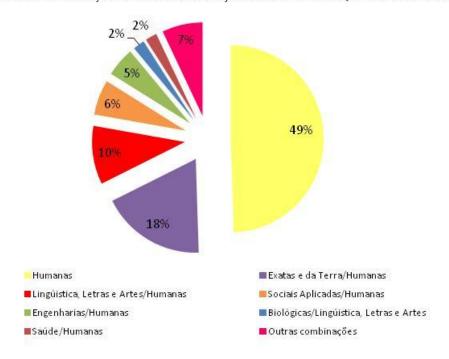
Grandes áreas representadas nos membros do corpo social do PPGHCTE. À esquerda, grandes áreas de graduação dos doutorandos ativos no PPGHCTE nos anos 2013 a 2020. À direita, grandes áreas de formação do corpo docente (graduação e doutoramento). As combinações, mapeadas no estudo de formação dos docentes, foram: Ciências da Saúde e Ciências Humanas, Ciências Exatas e da Terra e Engenharias, Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Letras, Engenharias e Ciências Exatas e da Terra, Engenharias e Ciências Humanas, Ciências Exatas e da Terra e Ciências Humanas.

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO DAS DISCIPLINAS OFERECIDAS NO QUADRIÊNIO 2017-2020

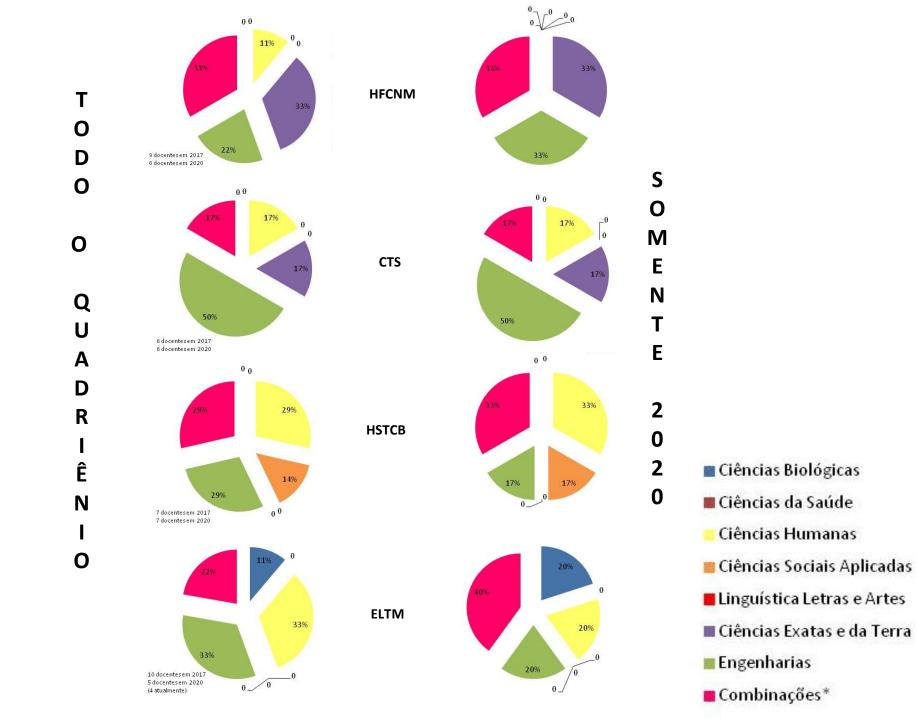


Grandes áreas de concentração e suas combinações nas disciplinas oferecidas na grade curricular do PPGHCTE durante o quadriênio 2017-2020.

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO DE TESES E DISSERTAÇÕES CONCLUÍDAS NO QUADRIÊNIO 2017-2020

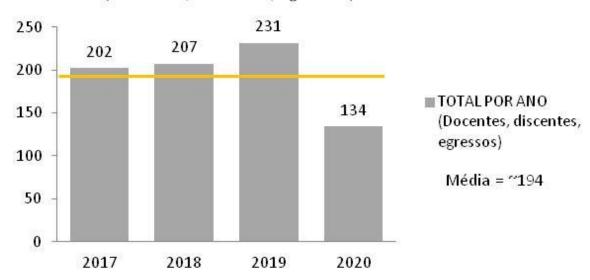


Contribuição das grandes áreas do conhecimento para as teses e dissertações concluídas no PPGHCTE durante o quadriênio 2017-2020.

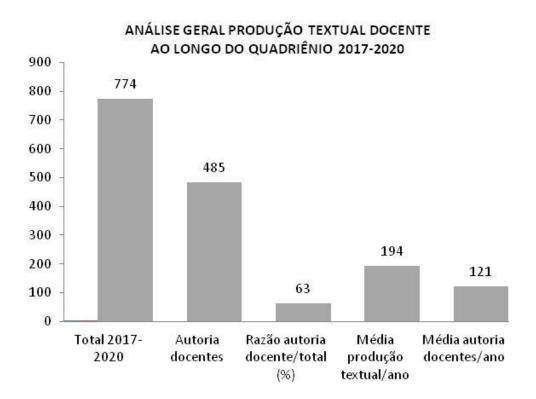


TOTAL PRODUÇÕES TEXTUAIS AO LONGO DO QUADRIÊNIO 2017-2020B

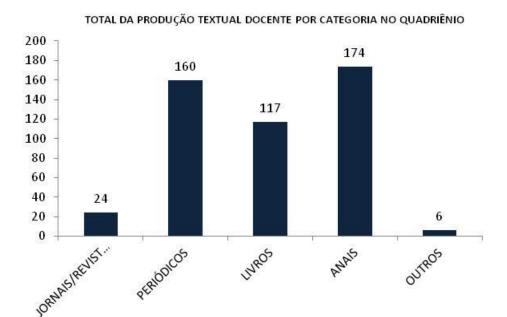
(Docentes, discentes, egressos)



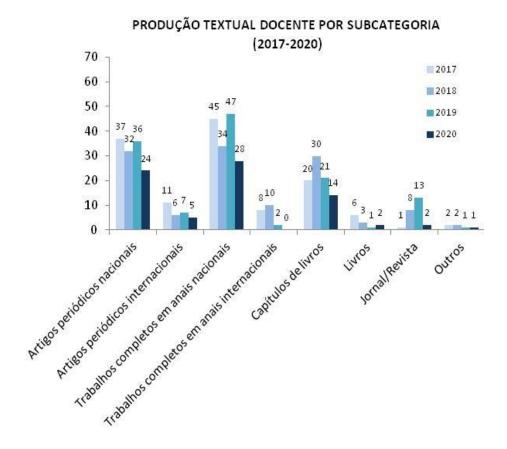
Produções textuais totais do PPGHCTE expressas em números, ao ano, no quadriênio 2017-2020.



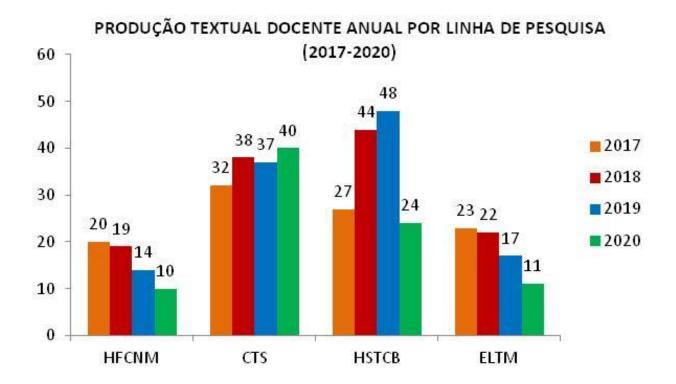
Números relativos às produções textuais do PPGHCTE e razões relevantes no quadriênio 2017-2020.



Os números de produções textuais de autoria/co-autoria docente organizados por categoria no quadriênio 2017-2020.

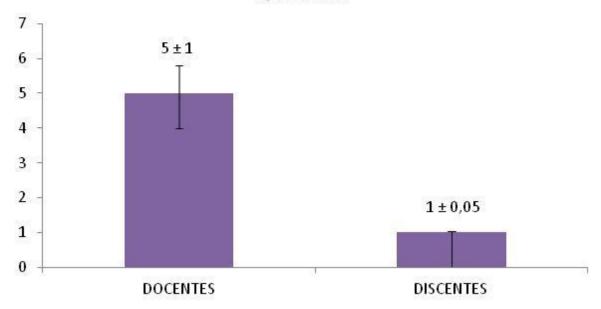


Números de produções textuais de autoria/co-autoria docente, organizados por subcategoria, no quadriênio 2017-2020.

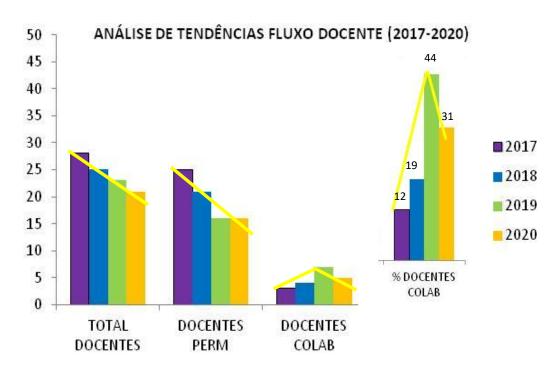


Números da produção textual docente por linha de pesquisa ao ano, entre 2017 e 2020.

RAZÃO INDIVIDUAL MÉDIA ANUAL DE PROD. TEXTUAL NO QUADRIÊNIO

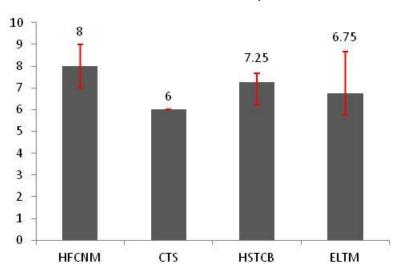


Valores de média e desvio padrão da média de produções textuais anuais docentes e discentes, calculados para o quadriênio 2017-2020.

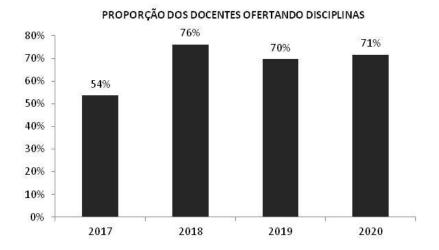


Números de docentes permanentes e colaboradores ao ano, e frações de colaboradores (detalhe à direita), levantados o quadriênio 2017-2020.

MÉDIA QUADRIENAL: # DOCENTES POR LINHA DE PESQUISA



Valores médios (± DVP) do número de docentes ao ano no quadriênio 2017-2020.



Percentual do corpo docente responsável pela oferta de disciplinas ao ano, no quadriênio 2017 a 2020.





Decréscimo do número de docentes (dados normalizados em relação a 2017; curva verm.) e razões orientandos/orientadores (curva azul) entre 2017 e 2020.

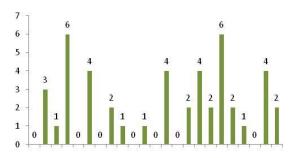
*último ano de entrada de doutorandos no quadriênio

Distribuição média de número de orientandos por número de orientadores do programa em 2020.

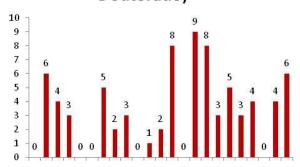
Ano	Total Docentes	DP*	DC*	DV*	Orientandos M/ Orientadores média (DESV PAD amostra)*	Orientandos D/ Orientadores média (DESV PAD amostra)*	Orientandos M+D / Orientadores média (DESV PAD amostra)*
2020	21	16	5	0	1,9 (+- 1,9)	3,3 (+- 2,8)	5,3 (+- 4,1)

^{*} DP = docente permanente; DC = docente colaborador; DV = docente visitante; M = mestrado; D = doutorado

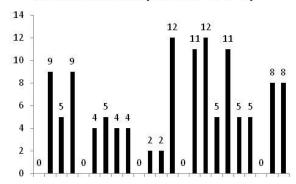
Orientandos (Curso Mestrado)



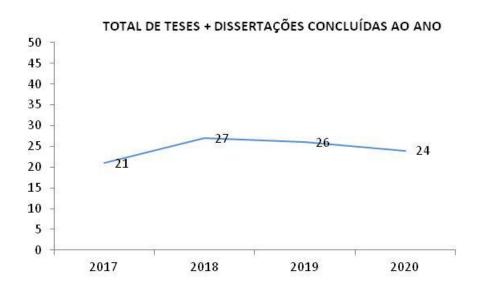
Orientandos (Curso Doutorado)



Orientandos (Cursos M e D)

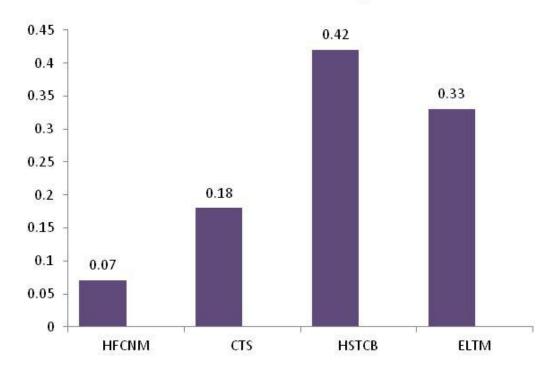


Distribuição detalhada, em 2020, do número total de pós-graduandos (mestrandos e doutorandos) por docente.



Somatório anual de trabalhos de conclusão (M + D), no intervalo de 2017 a 2020.

CONTRIBUIÇÃO DAS LINHAS DE PESQUISA PARA O TOTAL DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO NO QUADRIÊNIO 2017-20



Frações de contribuição das linhas de pesquisa para os trabalhos de conclusão (M + D) calculadas para o 2017 a 2020.



Números de Mestres e Doutores formados ao ano, por linha de pesquisa, no intervalo de 2017 a 2020.