



Disciplina: **COLONIALISMO DE DADOS: CONTEMPORANEIDADES EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS**

Código: **HCT797 e HCT897**

Professora: **Isabel Cafezeiro**

Carga horária: 60h

Créditos: 4,0

***Ementa:***

Objetivo: Reflexões sobre colonialismo digital e imperialismo de dados a partir da constatação de que

tecnologias, algoritmos e seus modos de tratamento e armazenamento, bem como os fluxos de dados, não beneficiam todas as populações, nem enriquecem do mesmo modo todas as comunidades e localidades. Esta disciplina propõe a leitura conjunta e análise crítica de artigos publicados no ano de 2021.

1. Colonialismo histórico

Leitura: O sul global e os desafios pós-coloniais na era digital

2. Neoliberalismo

Leitura: A hipótese do colonialismo de dados e o neoliberalismo

3. A ação das mídias

Leitura: A colonização dos dados como produto das operações das mídias sociais no sul global

4. A ação das grandes plataformas



UFRJ

Leitura: Colonialismo digital: dimensões da colonialidade nas grandes plataformas

#### 5. Opacidade algorítmica

Leitura: Colonialidade difusa no aprendizado de máquina: camadas de opacidade algorítmica na Imagenet

#### 7. Saúde Pública

Leitura: Inteligência Artificial, algoritmos preditivos e o avanço do colonialismo de dados na saúde

pública brasileira

#### 8. Universidades Federais

Leitura: Universidades Federais Brasileiras a serviço da lógica colonial de exploração de dados

#### 9. Cidades Inteligentes

Leitura: As tendências neoliberais e datificadas da incorporação tecnológica nas cidades

#### 10. Locação de algoritmos

Leitura: Locação de algoritmos de inteligência artificial da microsoft no Brasil: reflexões, datificação e

colonialismo

#### 11. Moedas digitais

Leitura: Possibilidades de resistência: o caso da moeda digital indígena Oyxabaten

### **Referências:**

CASSINO, João Francisco; SOUZA, Joyce e SILVEIRA, Sérgio Amadeu da, Colonialismo de dados: como opera a trincheira algorítmica na guerra neoliberal. Fundação Perseu Abramo. Editora Autonomia Literária. 2021