

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
E DAS TÉCNICAS E EPISTEMOLOGIA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

DISCIPLINAS HCTE: série histórica

HCT700 HCT800 História Cultural do Infinito I

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

A morte. A invenção do infinito. Tempo espaço e movimento. O medo. Arte e religiões. Das mãos marcadas nas cavernas ao Cristo ressuscitado. O infinito nas Ciências. O método da exaustão de Arquimedes. A invenção dos números e a presença (incômoda) dos irracionais. O quinto postulado de Euclides e a impraticabilidade do infinito espacial. Geometrias não euclidianas e a multiplicidade das verdades: a inexistência de Deus recuperada.

HCT701 HCT801 História Cultural do Infinito II

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Newton e Leibniz e a passagem ao limite. O infinito domesticado. À porta do paraíso. A matemática e a explicação do universo. Os paradoxos e as crises da lógica. Os infinitos e os transfinitos de Cantor. Hilbert: o gênio ingênuo. Mitos e realidades sobre o famoso teorema de Gödel.

HCT702 HCT802 História da Ciência no Brasil

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

O programa desta disciplina abrange as manifestações da ciência, tanto de forma empírica como acadêmica, desde o início da formação do país até a atualidade. As técnicas, a engenharia e a medicina também estão aqui incluídas. Período Colonial As grandes navegações e seu impacto no surgimento da ciência moderna. Os holandeses e sua ciência no nordeste do Brasil. O sistema de ensino jesuítico, as atividades científicas e técnicas no período colonial: as observações físicas e astronômicas, a fabricação de açúcar, a medicina e o estudo dos minerais e dos metais no período colonial. A engenharia colonial, as expedições científicas e de levantamento geográfico. A reforma da universidade portuguesa e a introdução da ciência moderna em Portugal; a participação de brasileiros nesse contexto. As academias no Brasil e seu envolvimento com a ciência. Século XIX: A vinda de D. João VI e as primeiras instituições de pesquisa e de ensino superior ligadas à ciência. As principais expedições científicas dos naturalistas. A astronomia, as ciências naturais e a química, a ciência aplicada e as técnicas. A ciência no século XIX: as exposições industriais e a difusão da ciência; a escola tropicalista da Bahia. Os politécnicos, a tradição matemática e o positivismo. Século XX: A ciência e o século XX: os institutos de pesquisa ligados à área biomédica, a organização dos cientistas, as sociedades científicas, as faculdades de filosofia. O pós-guerra e a intitucionalização da pesquisa e da pós-graduação no Brasil: o quadro do desenvolvimento das diversas ciências no século XX, a ciência brasileira na atualidade.

HCT703 HCT803 História da Química, História das Instituições Científicas

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Noção de Instituição. Introdução à história das instituições científicas no Brasil oitocentista. As principais instituições científicas brasileiras, sua origem e desenvolvimento. Contexto sócio-político no surgimento e desenvolvimento das instituições. Criação e desenvolvimento dos museus de ciências no Brasil oitocentista. O colecionismo científico no Brasil e o papel dos viajantes-naturalistas na escrita da história.

HCT704 HCT804 História das Ciências Naturais I

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Estudo das Relações entre Ciência e Filosofia e entre Ciência e Cultura, apoiados na literatura crítica especializada e na interpretação de textos originais dos períodos enfocados. As correntes científicas predominantes após a ascensão da Revolução Científica dos Séculos XVII e XVIII. A Ciência e o Movimento Iluminista. A visão mecanicista de mundo e suas alternativas; Filosofia Natural e História Natural, tendências racionalistas e empiristas no fazer científico. Possíveis periodizações e tipologias das ciências naturais do período dito clássico da Física (especialmente séculos XVIII e XIX).

HCT705 HCT805 História das Ciências Naturais II

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Principais correntes nas Ciências Naturais durante o Século XIX. Apogeu e crise na visão mecânica de mundo. Influências mútuas entre as ciências físicas, biológicas e sociais. O Mecanicismo Laplaciano e sua superação. Dinamicismo e Positivismo. A construção e advento das teorias clássicas da Termodinâmica, do Eletromagnetismo, da Ciência Molecular. Apogeu e declínio da visão clássica do mundo físico: a crise da passagem para a visão moderna característica do século XX.

HCT706 HCT806 Historiografia da Ciência

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

1ª Parte: Historiografia Geral. A História da História. A Historiografia Antiga: Heródoto, Tucídides. História da Guerra do Peloponeso. A Historiografia Medieval e Renascentista. Fernão Lopes: Crônica de El-Rei D. Pedro. A Historiografia do Iluminismo. Voltaire e a nova História Filosófica: Introdução ao século de Luís XIV. A Historiografia dos séculos 19 e 20: Niebuhr e o método crítico. Prefácios às duas primeiras edições da História de Roma. Ranke: Prefácio da História dos Povos Românicos e Germânicos. O ideal de História Universal. Macaulay: A História. A História como literatura. Carlyle: Da História. A História como biografia. Michelet: O Povo. A História como épico Nacional. Buckle e Droysen: a História positivista e seus críticos. Jaurès: Introdução à História Socialista da Revolução Francesa. O materialismo Histórico. Fustel de Coulanges: a Conferência Inaugural de Estrasburgo. A ética de um historiador científico. Mommsen: O Treinamento dos Historiadores. Bury: A Ciência Histórica. Huizinga: A Idéia de História. Braudel: A História e as Ciências Sociais - o Longo Prazo. 2ª Parte: Historiografia da Ciência. A História da História da Ciência. Discussão em grupo: História e História da Ciência. Ciência Central, Ciência Periférica, Ciência Marginal.

Discussão em grupo: As Duas Culturas, de C. P. Snow. A Visão Positivista: Sartre, *Introduction to the History of Science*, vol.1 Partington, *Chemistry as Rationalised Alchemy*, introdução A *History of Chemistry*, vol. 1. Butterfield, *The Postponed Revolution in Chemistry*, capítulos 10, 11 e 12 de *The Origins of Modern Science*. A Visão Moderna. Debus: *Science and History, a Chemist's Appraisal*, capítulos 1 e 2. Debus: *Da Alquimia à Química Moderna, Ciência Hoje*, 1991. Helge Kragh, *An Introduction to the Historiography of Science*, Cambridge University Press, Cambridge, 1989.

HCT707 HCT807 Introdução à História da Ciência

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

A emergência da ciência moderna: a herança da Idade Média. O homem e a natureza no Renascimento. A experimentação e a matematização da ciência. A síntese newtoniana e sua consolidação no século XVIII. Revolução na química: A obra de Lavoisier e seus contemporâneos. A hipótese atômica. Máquinas, energia e probabilidades: a conservação da energia. As leis da termodinâmica e o conceito de entropia. As probabilidades e a mecânica estatística. O eletromagnetismo: a emergência da noção de campo. As leis da eletricidade e do magnetismo. As ciências da vida no século XIX: a medicina experimental. A revolução microbiana. Evolução e seleção natural. A emergência da nova física: a crise do final do século XIX. A Teoria Atômica, a Relatividade e a Física Quântica. A ciência contemporânea: o surgimento dos computadores. Biologia molecular e engenharia genética. A nova organização da atividade científica. Ciência e poder.

HCT708 HCT808 Lógicas

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Lógica ou Linguagem. O platonismo e a caverna cheia de sombras de monstros indomáveis. A lógica clássica: o terceiro excluído. Da Dialética ao Monoteísmo, o três em 1. O terceiro incluído. O zero. A lógica das Ciências e a ciência das lógicas. A invenção da matemática como anulação da identidade. Do dualismo cartesiano ao dualismo moderno travestido de materialismo. O problema da consciência.

HCT709 HCT809 Teoria do Conhecimento I

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

A Filosofia e Historiografia da Ciência no Século XIX. Física e Metafísica: representação e explicação. Metodologia e Historiografia: os princípios de economia e da unidade lógica e a tese da continuidade da evolução da ciência. Estatuto cognitivo das teorias científicas: realismo e instrumentalismo. As origens e o desenvolvimento do Positivismo Lógico. Os critérios empiristas do significado: verificacionismo e confirmacionismo. Enunciados protocolares. A questão da Unidade da Ciência. A análise lógica da linguagem científica. A concepção positivista da filosofia: a filosofia como atividade (Wittgenstein e Schlick) e a filosofia como análise lógica (Carnap e Neurath).

HCT710 HCT810 Introdução à Filosofia da Ciência

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

O objetivo desta disciplina é introduzir os alunos no domínio da filosofia da ciência através da leitura de autores como Kuhn, Bachelard, Popper, Mach, os quais contribuirão para a compreensão de temas como: o que é uma teoria científica? Qual o papel da experiência na gênese de teorias científicas? O papel da história da ciência na compreensão da natureza do desenvolvimento científico.

HCT711 HCT811 História das Técnicas I

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Discussões sobre como a técnica afeta vários aspectos da sociedade: economia, bem estar, meio ambiente e modernamente, como afeta a sustentabilidade. Leituras e discussão sobre os conceitos de técnica, ciência e tecnologia, assim como a interação dessas com a sociologia, antropologia e filosofia.

HCT712 HCT812 Tópicos Especiais em HCTE A

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Temas específicos que variam a cada oferecimento da disciplina. Por exemplo, 1) A construção sociotécnica dos computadores 2) Política de Informática no Brasil 3) Ciência e Lei: Construções Tecnocientíficas e Construções Jurídicas 4) Ciência e a Narrativa da Ciência Popular 5) Sistemas Nacionais de Inovação Científica e Tecnológica 6) O ciberespaço e o aparato jurídico. Código, leis, normas, mercado.

HCT713 HCT813 Cognição e Computação I

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Ciência Cognitiva, raízes históricas e filosóficas. Modelos do aparelho psíquico ou Arquitetura da Cognição. Psicologia da cognição. Representação, pensamento e linguagem. Epistemologia Genética. Piaget e Vygotsky. Signo Lingüístico, significação, conceitos e categorização. Imagens mentais e modelos mentais. O problema cognitivo da visão humana e computacional.

HCT714 HCT814 Cognição e Computação II

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

A Psicologia através da História. A Ciência Cognitiva e suas Consequências Filosóficas. Simbolismo. Linguagem. Estruturalismo. NeuroPsicologia. Transtornos Cognitivos.

HCT715 HCT815 Tópicos Especiais em HCTE B

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

Temas específicos que variam a cada oferecimento da disciplina. Por exemplo, 1) A construção sociotécnica dos computadores 2) Política de Informática no Brasil 3) Ciência e Lei: Construções Tecnocientíficas e Construções Jurídicas 4) Ciência e a Narrativa da Ciência Popular 5) Sistemas Nacionais de Inovação Científica e Tecnológica 6) O ciberespaço e o aparato jurídico. Código, leis, normas, mercado.

HCT716 HCT816 Tópicos Especiais em HCTE C

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

Temas específicos que variam a cada oferecimento da disciplina. Por exemplo, 1) A construção sociotécnica dos computadores 2) Política de Informática no Brasil 3) Ciência e Lei: Construções Tecnocientíficas e Construções Jurídicas 4) Ciência e a Narrativa da Ciência Popular 5) Sistemas Nacionais de Inovação Científica e Tecnológica 6) O ciberespaço e o aparato jurídico. Código, leis, normas, mercado.

HCT717 HCT817 Tópicos Especiais em HCTE D

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

Temas específicos que variam a cada oferecimento da disciplina. Por exemplo, 1) A construção sociotécnica dos computadores 2) Política de Informática no Brasil 3) Ciência e Lei: Construções Tecnocientíficas e Construções Jurídicas 4) Ciência e a Narrativa da Ciência Popular 5) Sistemas Nacionais de Inovação Científica e Tecnológica 6) O ciberespaço e o aparato jurídico. Código, leis, normas, mercado.

HCT718 HCT818 (=COS807) Estudos Dirigidos ao M.Sc.

Créditos: 0 Carga horária: 00

Disciplina oferecida apenas para manter o vínculo do aluno.

HCT719 HCT819 (=COS808) Pesquisas para Dissertação M. Sc / Pesquisas para Tese de Doutorado

Créditos: 0 Carga horária: 00

Disciplina oferecida apenas para manter o vínculo do aluno.

HCT720 HCT820 Metodologia de Pesquisa em HCTE, Fatos e Artefatos B

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

A cada um dos encontros, capítulos previamente indicados das obras de Bruno Latour.

HCT721 HCT821 Teorema de Gödel

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Não há ementa.

HCT722 HCT822 Ciências da Vida e História

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Não há ementa.

HCT723 HCT823 Antropologia e Lógica Hiperdialética

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Este curso pretende discutir as bases lógicas, filosóficas para a formulação de uma nova

Antropologia, a ser chamada de hiperdialética. Para isto, há que se valer da Filosofia, e especialmente da Lógica, para encontrar o modo em que tal Antropologia poderá operar, seu escopo e suas potencialidades. A Antropologia Hiperdialética surgirá não para expurgar as antropologias anteriores, mas para estimá-las em suas bases lógicas e subsumir suas formulações num contexto mais amplo dentro do qual cada uma delas terá seu papel reconhecido.

HCT724 HCT824 O Tempo

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

O tempo em relatividade geral. Universos com Big Bang. "Tempo cósmico". Universos com "tempo local": o universo de Godel. Tempo cósmico x tempo local: qual é genérico. Tempo como quebra de simetria. Estruturas temporais em relatividade geral. O tempo em mecânica quântica: axiomatizações "atemporais" da Mecânica Quântica.

HCT725 HCT825 Fatos e Artefatos como Construções Sociotécnicas/Fatos e Artefatos A

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

História, historicidade e teoria ator-rede: heterogênesse da história das ciências. História: descoberta. História: condicionamento. História: formação. História: construção. A ciência em ação: literatura científica, laboratórios, máquinas, profissões, tribunais da razão, centros de cálculo. Teoria Ator-Rede. Tecnociência e política. Estudos de caso. (Os alunos deverão pesquisar a construção de um artefato tecnológico no Brasil).

HCT726 HCT826 Teoria do Conhecimento II

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

Novos paradigmas e velhas questões: do determinismo à incerteza e a complexidade. Ciência: Paradigmas e Revoluções no contexto histórico. O impacto filosófico da física na modernidade e o determinismo newtoniano. A ruptura de paradigmas no fim do milênio: da incerteza ao caos e à complexidade. Ciência e sociedade: impactos da tecnologia no limiar do século XXI.

HCT727 HCT827 Teoria do Conhecimento III

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

Rupturas de paradigmas no século XX. Caos determinista e imprevisibilidade na mecânica Newtoniana. Complexidade-relações entre física e biologia. A lógica matemática e as consequências do Teorema de Godel. A resolução Cognitiva na Teoria de Linguagem. Incerteza. Redução do Pacote de Ondas versus Descorrência na Mecânica Quântica. A Questão da Inteligência Artificial Forte. A Teoria da Menta e a Produção da Consciência.

HCT728 HCT828 Estágio em Docência I

Créditos: 1.0 Carga horária: 15h

A disciplina Estágio em Docência I é uma atividade curricular para estudantes de pós-graduação stricto-sensu, sendo definida com a participação do aluno em atividades de ensino na instituição,

sob a supervisão de seu orientador. O aluno poderá participar de uma disciplina, assumindo a preparação, apresentação e avaliação de um tema da disciplina, porém não poderá assumir intencionalmente a disciplina.

HCT729 HCT829 Intérpretes do Brasil I

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

A proposta do curso consiste em permitir aos alunos da pós-graduação, particularmente para os do nível de doutorado, realizar um debate sobre alguns autores que podem ser considerados clássicos, em sua interpretação sobre o país. Embora se constituam em referência obrigatória nos estudos sobre a formação histórica da sociedade brasileira, não encontram espaço na atual estrutura curricular para serem lidos, estudados e compreendidos. Por sua natureza, o curso não comportará uma metodologia pedagógica convencional, fundada em aulas expositivas e eventuais seminários com participação de alunos. A riqueza dos autores a serem estudados só poderá ser apreendida à medida em que se abram espaços para que os próprios estudantes formem sua própria opinião sobre cada um dos autores examinados.

HCT730 HCT830 Cérebro Ciência Sujeito: Circuitos Neurais ou Redes Neurobiológicas

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Através de fórum, debates, palestras e outras dinâmicas experimentais, pretende-se ao desenvolvimento dos pressupostos neurobiológicos, artísticos e filosóficos em torno da percepção humana, procurando entrelaçá-los. Os participantes serão encorajados à realização de obras (textuais, investigativas, plásticas, midiáticas, entre outras) que convidem à reflexão dentro da temática desta experimentação.

HCT731 HCT831 Visões do Brasil

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Este curso pretende fazer uma revisão histórica e antropológica sobre como o Brasil vem sendo visto e analisado, às vezes até projetado para ser algo diferente do que é. Existe um "destino manifesto" para o Brasil. Conceitos sociológicos e antropológicos serão analisados e revistos.

HCT732 HCT832 Fundamentos das Ciências

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

Vale a pena axiomatizar as ciências? Olhamos axiomatizações baseadas na Teoria dos Conjuntos, da Matemática e Física à Economia e Ecologia, dinâmica das populações, além da Teoria da Computação. Veremos seus prós e contras.

HCT733 HCT833 História das Ciências Naturais III

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

A situação das ciências naturais na transição do período "classico" do século XIX para o período "revolucionário" do século XX. O estabelecimento das ciências pós-mecânicas. Visão eletromagnética de mundo, visão energetista de mundo, visão dinamicista de mundo.

HCT734 HCT834 Intérpretes do Brasil II

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Trata-se de um curso sobre pensadores que enriqueceram o entendimento da formação econômico-social brasileira. O foco é a obra e a intervenção desses atores, privilegiando autores seminais do Século XX em sua interpretação de um Brasil independente, republicano que transitava para o modo capitalista.

HCT735 HCT835 Interfaces em Arte, Ciência e Tecnologia

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Disciplina na forma de seminários baseados em referências técnicas e científicas de alto nível nacional, e internacional, quando pertinente, e mais especificamente, artigos indexados em sistemas de publicação científica. Os seminários contemplam a grande temática abarcada pela cognição humana e comportamental e suas interfaces com e entre as ciências computacionais, neurobiologia da cognição e arte contemporânea.

HCT736 HCT836 Almoço nos Jardins: Notas para uma Neuroepistemologia

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Disciplina de seminários coordenadores nos quais temas de fronteira em neurociências da cognição serão abordados tendo como base a leitura de artigos científicos em neurociências e referências das artes e humanidades. O curso adotará um modelo de desconferência, alocando-se sempre que possível em jardins e varandas, durante o almoço, e contará com a participação de pesquisadores dos campos das neurociências, artes e filosofia.

HCT737 HCT837 Fundamentos de Matemática Elementar

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

O que é e o que não é matemática. Como modelar o mundo físico. E os outros mundos? O que fazer com isto? Construindo a matemática pela Teoria dos Conjuntos. O cálculo diferencial-integral e a tragédia newtoniana. A noção de limites: à porta do paraíso. De Cantor à Gödel: a necessidade de bombeiros filosóficos. Matemáticas antigas para Físicas.

HCT738 HCT838 Cultura Erudita e Filosofia

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Cultura erudita e cultura popular na Europa dos Tempos Modernos: uma breve discussão introdutória. Cultura erudita e Filosofia Natural: o Tomismo e a Emergência da Filosofia Natural no século XIII. As duas vertentes do Neoplatonismo na Renascença e a crítica à Tradição Tomista-Aristotélica: a Filosofia Mágico-Hermética e o Humanismo Racionalista. A construção de uma nova idéia de Natureza pelo Humanismo Racionalista e a revolução filosófica na Europa Ocidental nos séculos XVI e XVII. A Revolução Astronômica Copernicana, o debate sobre o universo heliocêntrico e a emergência da Revolução Científica Moderna. A construção de uma nova Filosofia Natural Racionalista e Mecanicista: a) dedutivismo e idealismo em René Descartes; b) indutivismo e experimentalismo em Galileu Galilei e Isaac Newton.

HCT739 HCT839 Metodologia de Pesquisa em História das Ciências

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

Pesquisa bibliográfica: fontes primárias e secundárias. Instrumentos de busca: Portal de Periódicos CAPES, Gallica, entre outros. Recursos para pesquisa em História da Ciência. Localização de material. Normas para elaboração de trabalhos em História da Ciência. Diálogos entre fontes primárias e secundárias e suas relações com as abordagens historiográficas. Visitas guiadas à instituições de pesquisas como a Biblioteca Nacional, Arquivo Nacional e Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro.

HCT740 HCT840 Seminário de Projetos de Pesquisa

Créditos: 2.0 Carga horária: 30h

Esta disciplina oferece aos alunos um espaço para discussão de suas pesquisas em História das Ciências, tendo como meta a troca de experiências que poderão ser aproveitadas na elaboração de seus diferentes trabalhos.

HCT741 HCT841 Seminários I

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

Seminários realizados em torno de temas específicos de interesse dos alunos M e D. Apresentação de palestras com professores internos e externos ao Programa. Um dos objetivos é proporcionar análise crítica sobre os assuntos abordados e a socialização entre os alunos e seus temas de pesquisa.

HCT742 HCT842 Seminários II

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

Continuação dos seminários realizados em torno de temas específicos de interesse dos alunos M e D. Apresentação de palestras com professores internos e externos ao Programa. Um dos objetivos é proporcionar análise crítica sobre os assuntos abordados e a socialização entre os alunos e seus temas de pesquisa.

HCT743 HCT843 Tópicos Especiais em Estudo de Ciências

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

Durante os encontros desta disciplina serão apresentadas e discutidas a filosofia e as proposições de William James, tomando-se por base a seqüência de oito conferências por ele proferidas no Instituto Lowell, em Boston, em 1906/1907 (e eventuais escritos de John Dewey, John Stuart Mill, F.C.S. Schiller).

HCT744 HCT846 Ciência, Tecnologia e Segurança Alimentar

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

A disciplina procurará desenvolver debates em torno das questões da produção e consumo de alimentos no Brasil, particularmente as que dizem respeito à segurança alimentar e mais restritamente as que concernem a alimentos seguros. Essas relações são vistas sob um prisma

histórico onde se entrelaçam ciência e tecnologia de alimentos com questões econômicas, onde

sobressaem as de produção, comércio e consumo como responsáveis pela aparição de patógenos e alimentos prejudiciais a saúde. Portanto, adicionalmente, estudam-se as políticas brasileiras para controlar esses fenômenos, através de medidas legais e instituições que ao longo do tempo vão interferindo e conformando ações de vigilância sanitária no âmbito dos alimentos. Em síntese trata-se da discussão de textos, de cunhos históricos, que correlacionam ciência, tecnologia e economia com os patógenos alimentares, numa perspectiva interdisciplinar, envolvendo também questões de direito e saúde.

HCT788 HCT844 Seminários III

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h (15P + 30T)

Continuação dos Seminários realizados em torno de temas específicos de interesse dos alunos de doutorado. Apresentação de palestras com professores internos e externos ao Programa. Um dos objetivos é proporcionar análise crítica sobre os assuntos abordados e a socialização entre os alunos e seus temas de pesquisa.

HCT845 Seminários IV

Créditos: 1.0 Carga horária: 15h

Continuação dos Seminários realizados em torno de temas específicos de interesse dos alunos de doutorado. Apresentação de palestras com professores internos e externos ao Programa. Um dos objetivos é proporcionar análise crítica sobre os assuntos abordados e a socialização entre os alunos e seus temas de pesquisa.

HCT745 HCT847 Introdução aos Estudos CTS

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

O objetivo dessa disciplina é introduzir um conjunto de conhecimentos articulados dentro do campo denominado, originalmente nos países norte-americanos e europeus, *Science e Technologies Studies* (STS). Esses estudos, campos de conhecimentos e pesquisas foram incubados e germinados naquela conjuntura mundial ainda aquecida pela explosão das bombas atômicas de Hiroshima e Nagasaki e mais recentemente, pelos controversos efeitos do aquecimento global.

HCT746 HCT848 A Informação

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

Não há ementa.

HCT746 História das Instituições Científicas

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Com intuito de transformar as aulas em possíveis fóruns de discussões, contaremos com a participação de professores convidados.

HCT747 HCT849 História e Conceito de Espaço na Física

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

Três momentos da geometrização do mundo. Uma brve ideia do conceito de espaço na China antiga. O Conceito de espaço na Antiguidade Clássica. O espaço e a religião. A emancipação do conceito aristotélico. A construção do espaço absoluto. O espaço relativo. O espaço na Física Moderna e Contemporânea.

HCT748 HCT850 Tópicos Especiais em História e Filosofia

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Iremos discutir alguns tópicos especiais relacionados com a temática do curso associada á história e a filosofia da ciência. O objetivo é criar um espaço de debate para permitir a evolução de idéias e reflexões sobre o tema.

HCT749 HCT851 Cultura Erudita e Fil II

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Essa disciplina tem por objetivo dar continuidade a temática discutida na disciplina anterior, focando os séculos XVIII e XIX.

HCT750 HCT852 História da Industrialização

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Ementa: A expansão marítima europeia e a formação do mercado mundial. Desenvolvimento britânico e início da revolução industrial. O labor da revolução industrial: Cartismo x Ludismo. Fases da revolução industrial: indústria 1.0, indústria 2.0, indústria 3.0 e indústria 4.0. A indústria 4.0 no Brasil e no mundo. Indústria 5.0: tecnologias emergentes e seu impacto no cotidiano das pessoas.

HCT751 HCT853 Computadores como Construções Sociotécnicas

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

Computadores como construções sociotécnicas. Porque construir computadores: o papel dos militares na pesquisa em computação. SAGE: comunicação, comando e controle centralizados. Da pesquisa operacional ao campo de batalha eletrônico. A máquina e a interface: psicologia, cibernética e a 2ª. guerra. Ruído, comunicação e cognição. Inteligência artificial. *Time-sharing*.

HCT752 HCT854 O Tempo II e O Tempo III

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Pretende-se apresentar a parte matemática por trás das discussões anteriores sobre o tempo, examinando-se como a física tem formalizado o conceito de tempo. Em especial discutiremos a relação entre tempo e energia, que aparece na física clássica e nas teorias quânticas.

HCT753 HCT855 Razão e Conhecimento

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

O objetivo de realizar uma discussão sobre a relação entre razão e conhecimento na cultura

ocidental, sobretudo naquilo que se relaciona ao conhecimento filosófico e científico. Procuraremos fazer uma discussão sobre as ideias de razão e racionalidade e situar a trajetória dessas duas categoria na tradição ocidental de conhecimento, desde a Antiguidade Clássica, passando pela Alta e Baixa idade Média e pelo Renascimento, até chegarmos aos pensadores modernos dos séculos XVII e XVIII, que foram responsáveis pela constituição de uma filosofia e de uma ciência de base racionalista-mecanicista.

HCT754 HCT856 Razão e Conhecimento II

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Proponho a realização de uma avaliação da continuidade do paradigma racionalista-mecanicista hegemônico, nos séculos XIX e início do século XX, e a crise deste paradigma de conhecimento ao longo do século XX.

HCT755 HCT857 História das Técnicas II

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Esta disciplina é um desdobramento da História da Técnica I (HCT711 e HCT811) em que se dá continuidade à exploração de estudos e pesquisas sobre a filosofia e sociologia da técnica.

HCT756 HCT858 Ciência Quadro a Quadro

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

O uso de filmes no HCTE pode ser visto como uma ferramenta para a circulação do conhecimento e para a divulgação de valores culturais.

HCT757 HCT859 Tópicos em Ciências e Epistemologias Contemporâneas

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

A ascensão e queda da Filosofia Mecânica. Visões de Mundo: mecanista, dinamista, energetista, eletromagnética, atomista, evolucionista, organicista, relativista, quântica, entre outras. Polêmicas: Contínuo-discreto, relativo-absoluto; continuidades-rupturas; casualidade e determinismo; reducionismo-emergentismo, entre outras. Polêmicas: Newton-Leibniz, Lorentz-Einstein, Bohr-Einstein, Popper-Carnap, Popper-Kuhn-Lakatos, entre outros.

HCT758 HCT860 Ciência, Tecnologia e Segurança Alimentar II

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Esta disciplina é um desdobramento e complementação da anterior "Ciência, Tecnologia e Segurança Alimentar I", conserva-se seu caráter inter/transdisciplinar, resgatando e aprofundando alguns temas. Como a anterior, contempla-se, de início, questões relacionadas à história dos alimentos. A seguir, discute-se estudos que abordam a expansão da agricultura industrial, e temas como autonomia x globalização do sistema alimentar são considerados. E assim, nesse contexto global, que se dedica atenção ao problema da fome.

HCT759 HCT861 História e Filosofia da Ciência

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Visões de ciência e visões de mundo. Diálogos e controvérsias entre cientistas e filósofos selecionados por temas específicos, com ênfase nos séculos XIX e XX, fazendo-se a ligação temática com os respectivos problemas, desde suas origens, eventualmente da antiguidade ao contemporâneo.

HCT760 HCT862 Ciência e Literatura

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

A disciplina visa analisar as relações interpenetrantes dos fazeres literário e científico.

HCT761 HCT863 Arte e Neurociência

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

O curso explora as bases epistemológicas que unem arte e neurociência.

HCT762 HCT864 Matemáticas

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Confrontamos as diversas possibilidades de matemáticas como construções que nos acompanham no fluxo das nossas vidas e a delimitação da matemática como um campo bem definido, estável e universal de conhecimentos.

HCT763 HCT865 Teatro e Neurociências

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Proposta interdisciplinar implicando artes da cena, neurociências e tecnologias contemporâneas (incluindo dispositivos de avaliação neurofisiológica). Apresentaremos alguns conceitos neurocientíficos capazes de colaborar no desenvolvimento de uma visão rizomática da construção da cena e do estudo do trabalho do ator.

HCT764 HCT866 Ciencia, Tecnologia e Epistemologia

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Essa disciplina é concebida, em formato de seminários, para proceder leituras, discussões sobre parte substancial dos escritos de Edgar Morin. Serão privilegiados os seis tomos da obra "Métodos". Estes serão a base da disciplina.

HCT765 HCT867 Lects:meta-labs Contra-labs, Laboratórios de Estudos CTS

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Ministrar cursos universitários de pós graduação no Brasil envolvendo as abordagens dos Estudos de Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) introduz desafios ontológicos em suas relações ensino-aprendizagem-pertinência.

HCT766 HCT868 Ciências Quadro a Quadro II

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

O uso de filmes no HCTE pode ser visto como ferramenta para a circulação do conhecimento e para a divulgação de valores culturais.

HCT767 HCT869 Relações Científicas Internacionais

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

A proposta da disciplina Relações Científicas Internacionais é a de conduzir o aluno a problematizar como se processam a construção, disseminação, apropriação, modificação e retroalimentação da ciência em nível internacional, e seus reflexos locais/nacionais, através do exame dos contextos de interação entre a chamada "ciência transacional"

HCT768 HCT870 História e Filosofia da Ciência II

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Visões de ciência e visões de mundo. Diálogos e controvérsias entre cientistas e filósofos selecionados por temas específicos, com ênfase nos séculos XIX e XX , fazendo-se a ligação temática comos respectivos problemas desde suas origens, eventualmente da antiguidade ao contemporâneo.

HCT769 HCT871 Ciência Quadro a Quadro III

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

O uso de filme no HCTE pode ser visto como uma ferramenta para a circulação do conhecimento e para a divulgação de valores culturais.

HCT770 HCT872 Teatro e Neurociências II

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

A diciplina Teatro e Neurociência II: teoria e prática oferece aprofundamento de questões epistemológicas referentes a ligação do teatro com as ciências, além de trazer exercícios práticos e protocolos de pesquisas visando a participação dos alunos na disciplina.

HCT771 HCT873 Trágico e Cena Contemporânea

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Estudo das artes e matemáticas a partir de uma reflexão sócio-histórica sobre os modos de conhecimento e de produção da cena.

HCT772 HCT874 Economia Política: História e Ideologias

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

A ordem história social da produção capitalista e a ordem social do mercado:duas feiturass do capitalismo na história do pensamento econômico.As controvérsias teóricas e metodológicas.

HCT773 HCT875 Redes Neurobiológicas 2

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

Redes Neurobiológicas 2 representa uma continuidade da disciplina Rede Neurobiológicas. Tendo em vista esta como pré-requisito. Visa atender a complementação do vasto conteúdo da neurobiologia de sistemas.

HCT774 HCT876 Ciência, Tecnologia e Epistemologia

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Essa disciplina é uma continuidade de Ciência, Tecnologia e Epistemologia I. Leituras de Edgard Morin. À semelhança da anterior, também é realizada em formato de seminários para proceder a leituras, discussões e escritos.

HCT775 HCT877 Emancipação, Ciência e Teoria Psicopolítica

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Com quase 20% do século XXI já gastos as ciências e as técnicas, bem como a sociedade de indivíduos que as reproduzem, estão frente às questões que a Teoria Social e a Filosofia, nas quais eles se baseiam, haviam garantido que não retornariam.

HCT776 HCT878 Recordando os 5 Sentidos

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

A disciplina se baseia na leitura e nas discussões dela decorrentes, do livro Os 5 Sentidos, de Michel Serres, pautando-se sempre pela máxima britânica *The proof of the pudding is on the taste*. Visão - Como Ciência e Literatura veem o mundo. Audição - Como Ciência e Literatura ouvem o mundo. Olfato - Como Ciência e Literatura cheiram o mundo. Tato - Como Ciência e Literatura tateiam o mundo. Paladar - Como Ciência e Literatura provam o mundo.

HCT777 HCT879 Caminhando com a História das Ciências no Rio de Janeiro

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

A disciplina apresenta, de forma geral, e coloca em discussão as principais manifestações da ciência no Brasil, e em particular na cidade do Rio de Janeiro, a partir da visita guiada por especialistas em instituições e locais de importância para História das Ciências, desde o início da formação do país até a atualidade. As técnicas, a engenharia e a medicina estão aí incluídas. As discussões em cada visita são realizadas a partir da apresentação dos professores responsáveis pela disciplina e professores convidados, conforme calendário abaixo (os nomes e datas poderão, eventualmente, sofrer alterações). Nestas visitas são apresentadas as principais linhas de pensamento no campo da História das Ciências no Brasil por pesquisadores representativos das diversas linhas de pesquisa da área. Previamente, são indicados textos de apoio a cada aula, disponibilizados por email. A disciplina é oferecida de forma itinerante, nos locais a serem indicados. Referências: AZEVEDO, Fernando de (Org.), As ciências no Brasil, Rio de Janeiro, Ed. UFRJ, 1994. DANTES, Maria Amélia M., A construção da ciência no Brasil: 1800-1930, Rio de Janeiro, Ed. UnB, 1990. FERRAZ, Márcia H. M., As ciências em Portugal e no Brasil (1772-1822): o texto conflituoso da Química, São Paulo, Editora da PUC/FAPESP, 1997. HENRY, J., A revolução científica e as origens da ciência moderna, Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed., 2013. SCHWATZMAN, S., Um espaço para a ciência: a formação da comunidade científica no Brasil, 2001.

HCT778 HCT880 Perspectivas em História e Filosofia das Ciências

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Ciências e Saberes: o problema da demarcação e definições diferenciadas de ciências. Problemas clássicos em filosofia das ciências e epistemologia: o problema da ontologia e do conhecimento; o problema do ceticismo e do dogmatismo; conhecimento, saberes e ciência; racionalismo e empirismo; o problema da indução. Epistemologias contemporâneas. Raízes filosofias da ciência. A ciência no universo greco-romano. A ciência medieval. O Renascimento e a 1ª. Revolução científica. Aspectos das ciências no Iluminismo, séculos XVIII e XIX, a 2ª Revolução Científica. O advento da ciência contemporânea e da Física e Biologias modernas. Relações com as ciências não físicas e com a Filosofia na contemporaneidade. BIBLIOGRAFIA BÁSICA : a ser complementada por textos e artigos escolhidos ao longo do curso.

HCT779 HCT881 Cosmologia I

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Abordaremos Modelos Cosmológicos da Grécia Antiga, como os dos Pré-Socráticos, passando depois para os de Aristóteles, e de Platão. Depois abordaremos também o Modelo de Ptolomeu, e o importante papel que os árabes tiveram neste desenvolvimento científico. Veremos ainda o trabalho de Ticho Brahe e de Kepler, e discutiremos ainda o modelo de Descartes. Em seguida o foco será a Teoria Newtoniana, tanto a Gravitação, quanto seu modelo de Universo. Abordaremos também as contribuições de Leibniz. O nascimento da Astrofísica será fundamental para o estabelecimento da Cosmologia Teórica/Observacional no século XX, além disto, o desenvolvimento da Matemática no século XIX estabelecerá a base para a Cosmologia Moderna, com a criação da Teoria da Gravitação de A. Einstein em 1915. A Astrofísica, trará novos conceitos e resultados oriundos das observações astronômicas. Novas técnicas observacionais propiciarão a grande revolução, no século XX, com a Física das Partículas Elementares e a Cosmologia Relativista, com o Modelo Padrão Cosmológico, ou seja o modelo Λ CDM. Agora, já no século XXI, um “novo Universo” poderá ser desvendado com a detecção das ondas gravitacionais em 2015. Nesta discussão, há inúmeras questões epistemológicas envolvidas, bem como vários questionamentos feitos pelos pesquisadores sobre o modelo Λ CDM, incluindo-se novos dados que questionam a dita “expansão acelerada” do Universo. Trataremos todos os temas de forma fenomenológica, evitando fórmulas e conceitos mais especializados, permitindo que alunos de áreas não físico/matemáticas possam acompanhar o desenvolvimento do curso.

HCT780 HCT882 Para Além dos 5 Sentidos

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

A disciplina visa dar continuidade ao Estudo do livro "Os 5 sentidos" de M.Serres.

HCT781 HCT883 A História e Psicanálise

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

A história lida pela psicanálise vai estabelecer os pontos de contato e de separação entre dois discursos que se produzem em torno da memória enquanto perda.

HCT782 HCT884 Terapia Filosófica da Ciência

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

O compromisso social (e portanto ecológico), ou não, da ciência é resultado de filosofia que os cientistas sustentam em rede.

HCT783 HCT885 Arte e Ciência: Emancipação Psicopolítica

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

A construção não dualista do artista, do cientista e da obra a partir da perspectiva da Teoria Psicopolítica. Biogênese, psicogênese e sociogênese da arte e da ciência frente à cena reduzida do fascismo e sua transestética.

HCT784 HCT886 Deficiência e Tecnologia Assistiva I

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Aspectos históricos e contemporâneos sobre a deficiência. Mudanças de paradigmas: da visão médica à social e além. Educação Especial e Educação Inclusiva Tecnologia Assistiva: conceitos e aplicações. Aplicações de Tecnologia Assistiva na Educação. Tecnologia Assistiva para situações extremas de deficiência. Legislação brasileira sobre deficiência.

HCT785 HCT887 Deficiência e Tecnologia Assistiva II

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Discursos sobre Normalidade e Deficiência. Deficiência e Família. Deficiência, Educação e Inclusão. Deficiência, Gênero e Sexo. Deficiência, Direitos humanos, Lei e Política. Deficiência e Arte. Temas transversais sobre Deficiência, Tecnologia e Sociedade. Estudos de caso.

HCT786 HCT888 Algoritmos filosóficos e Terapia Psicopolítica das *Fakeminds*

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Trata-se de como fazer a terapia filosófica da barbárie econômico-política das democracias neoliberais, para a qual é vital a compreensão e superação psicopolítica da neutralização.

HCT787 HCT889 Introdução ao Pensamento Antropofágico e Tecnociência

Créditos: 2.0 Carga horária: 30h

O curso pode ser visto como um apêndice aos estudos de ciência, tecnologia e sociedade (CTS).

HCT790 HCT890 Corpo e Movimento I

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h (30T + 30P)

Teórico-prática: práticas de movimento a partir de uma visão transdisciplinar da neurobiologia e fisiologia, sob a perspectiva do diálogo entre estudos do corpo humano e das artes. Chama-se a atenção para a potência transformadora da vivência fenomenológica do corpo próprio (Merleau-Ponty) e ao acesso aos sistemas corporais por meio de abordagens teóricas e práticas de autores como Rudolf Laban (1879-1958), Irmgard Bartenieff (1900-1981), Bonnie Bainbridge-Cohen e

Angel Vianna, relacionando-os aos fatores de qualidade do movimento e elementos da natureza: 1 - sistema ósseo - espaço - ar; 2 - sistema muscular - peso - terra; 3 - sistemas fluidos - fluxo - água; 4 - sistema nervoso - tempo - fogo.

HCT791 HCT891 Corpo e Movimento II

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h (30T + 30P)

Teórico-prática: o movimento a partir de uma visão transdisciplinar da neurobiologia e fisiologia, sob a perspectiva do diálogo entre estudos do corpo humano, artes e sistema dos Chacras do Yoga. Cada um dos sete Chacras é abordado em um ou mais encontros, relacionado a uma visão da anatomia, cinesiologia e fisiologia humana, apontando para a percepção do corpo e a pesquisa de movimento criativa, individual e em duplas/grupos.

HCT792 HCT892 Arte e Epistemologia

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h (30T + 30P)

A disciplina teórico-prática observa os fenômenos do imaginário e da cognição humana, do conhecimento, dos saberes e das manifestações culturais para relacionar arte e epistemologia como pensamento expandido. Ementa: As investigações acerca da potência do trabalho artístico; a artesanaria como produção do pensamento artístico; o percurso histórico, cultura e atos técnicos das artes visuais; o conceito dos materiais, dos elementos da natureza, dos elementos químicos orgânicos e inorgânicos por intermédio de experiências com misturas, testes e ações afins; a semântica dos objetos; A semântica da essência cultural. Objetivo: Investigar e analisar aspectos das artes visuais deflagradas por experiências e estudos a fim de que seja possível validar os significados de diferentes segmentos dos saberes tecnocientíficos na visada do cenário cultural. Apresentação.

HCT793 HCT893 Escuta, curiosidade e amor

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Como, a partir da escuta e da abertura aos outros, podemos imaginar e construir outras universidades e outros mundos? Esta é uma disciplina em formato de oficina. Construção coletiva. Métodos ativos de ensino-aprendizagem. Ensino; Escuta; Pesquisa; Proposição. Diálogos horizontais. Leituras, debates, trocas. Produção final autoral ligada a propostas imaginadas a respeito de mudanças nas universidades e nos mundos.

HCT794 HCT894 Pesquisas Narrativas

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

O que pesquisar? Pra que pesquisar? Como pesquisar? Ciência e produção de conhecimentos. Verdades. Aportes teóricos e metodológicos de pesquisas qualitativas e narrativas. Experiência e regimes de atenção nas pesquisas. Autoetnografia. Cartografia. Covert Research. Aspectos éticos em pesquisas narrativas. Qualidade e validade. Elaboração e comunicação de resultados.

HCT795 HCT895 História da Astronomia e Culturas

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

O curso dará especial atenção ao desenvolvimento das Ciências da Natureza, respeitando a periodização histórica que se inicia na Antiguidade e segue até as Grandes Navegações

Oceânicas europeias do século XVI. Utilizaremos como eixo condutor o desenvolvimento da Astronomia, mas ele será ampliado para além dos aspectos técnicos dessa ciência. As narrativas históricas mostram que a Filosofia Natural, as Matemáticas e as Linguagens, juntamente às Ciências Naturais, estavam profundamente enraizadas nas concepções sociais de ciência e nas relações da cultura europeia com as outras cosmovisões ao redor do Mundo. Daremos especial atenção aos elementos de permanência e descontinuidade presentes na documentação primária e secundária, bem como aos processos historiográficos decorrentes das contradições na produção do conhecimento desse período.

HCT796 HCT896 Astronomia Cultural na América Latina

Créditos: 3.0 Carga horária: 45h

A disciplina tem como enfoque fundamental o desenvolvimento da Astronomia Cultural

(Etnoastronomia e Arqueoastronomia) na América Latina, seguindo duas abordagens complementares. Partindo da documentação histórica produzida desde o século XVII, por naturalistas, etnógrafos e antropólogos em suas investigações científicas relacionadas aos temas astronômicos e aos povos indígenas do Brasil. Além das relações entre Astronomia e Arqueologia, contextualizando os esforços desenvolvidos na atualidade para compreender a presença das possíveis manifestações astronômicas em sítios arqueológicos por todo o Continente Americano.

HCT797 HCT897 Colonialismo de Dados

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Objetivo: Reflexões sobre colonialismo digital e imperialismo de dados a partir da constatação de que tecnologias, algoritmos e seus modos de tratamento e armazenamento, bem como os fluxos de dados, não beneficiam todas as populações, nem enriquecem do mesmo modo todas as comunidades e localidades. Esta disciplina propõe a leitura conjunta e análise crítica de artigos publicados no ano de 2021. 1. Colonialismo histórico. Leitura: O Sul Global e os desafios pós-coloniais na Era Digital 2. Neoliberalismo. Leitura: A hipótese do colonialismo de dados e o neoliberalismo 3. A ação das mídias. Leitura: A colonização dos dados como produto das operações das mídias sociais no sul global. 4. A ação das grandes plataformas.

HCT798 HCT898 Epistemes Orientais, Conhecimento e Verdade – Fase I

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Trataremos da relação entre a filosofia indiana, na forma dos Upanishads, e da filosofia japonesa, na forma da Escola de Kyoto, e uma Terceira Estrutura da Verdade, não-metafísica e não-pós-moderna, fundada na condição comunicacional do ser humano. Veremos como a emancipação psicopolítica de psiquismos e suas redes, as instituições, depende da requalificação terapêutica da capacidade de julgar. Entraremos em diálogo com Dilip Loundo em Razão com sabor de mel e com Kitaro Nishida em Ensaio sobre o bem. De acordo com Loundo, enquanto a razão filosófica ocidental moderna é de caráter instaurativo –visa produzir um discurso positivo sobre a Realidade, do que ela é ou deveria ser– a razão filosófica indiana é esclarecedora, instruindo sobre o que a realidade não é, aproximando-se da "escuta" amorosa de Heráclito em relação à

Verdade (aletheia). De acordo com o fundador da Escola de Kyoto, o amor é o momento

supremo do conhecimento e a referência para a pesquisa acadêmica e a moralidade. O fato de que possamos conhecer e amar as coisas significa abandonar o “próprio poder” e adentrar no “outro poder”. Assim é que na condição comunicacional a substância originária do universo -“o poder de realização da identidade entre sujeito e objeto”- se faz mais presente.

HCT799 HCT899 Epistemes Orientais, Conhecimento e Verdade – Fase II

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Trataremos da relação entre a filosofia indiana, na forma dos Upaniṣads, e da filosofia japonesa, na forma da Escola de Kyoto, e uma Terceira Estrutura da Verdade, não-metafísica e não-pós-moderna, fundada na condição comunicacional do ser humano. Veremos como a emancipação psicopolítica de psiquismos e suas redes, as instituições, depende da requalificação terapêutica da capacidade de julgar. Entraremos em diálogo com Dilip Loundo em Razão com sabor de mel e com Kitaro Nishida em Ensaio sobre o bem. De acordo com Loundo, enquanto a razão filosófica ocidental moderna é de caráter instaurativo –visa produzir um discurso positivo sobre a Realidade, do que ela é ou deveria ser– a razão filosófica indiana é esclarecedora, instruindo sobre o que a realidade não é, aproximando-se da "escuta" amorosa de Heráclito em relação à Verdade (aletheia). De acordo com o fundador da Escola de Kyoto, o amor é o momento supremo do conhecimento e a referência para a pesquisa acadêmica e a moralidade. O fato de que possamos conhecer e amar as coisas significa abandonar o “próprio poder” e adentrar no “outro poder”. Assim é que na condição comunicacional a substância originária do universo -“o poder de realização da identidade entre sujeito e objeto”- se faz mais presente.

HCT500 HCT600 Mente: Epistemologia, Teorias e Métodos em Debate

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Desenvolverá debates contemporâneos acerca da historicidade, ontologia e epistemologia de conceitos e lugares instituídos pela Ciência para o que seria Mente, e de abordagens tidas como salutares para a Mente. Aspectos da Neurociência, Ciências Psi, distintas áreas das Humanidades e das Ciências Sociais e Políticas, e da Inteligência Artificial, integram a transversalidade transdisciplinar e panorâmica que a disciplina almeja propiciar, ao perscrutar e discutir temas complexos tais como o que é Mente, Teorias da Mente, natureza de fenômenos “mentais” (como pensamento, sentimento, percepção, consciência/consciousness, experiência sensorial, cognição, atenção, memória, emoção), a questão Corpo-Mente, papel atribuído à Mente na “higidez” pessoal e de sociedades, a ideia de “mente” como parte de máquinas/algoritmos/aplicativos.

HCT501 HCT601 Mente e Máquina

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

A mente humana. Mente e Cérebro. O modelo da mente: inconsciente, consciente e subconsciente. O potencial da mente humana. Mente é cérebro. História da computação: Programas, máquinas e função computada. Máquinas universais. Computabilidade e complexidade lógico-computacional. Autômatos finitos. Máquinas que pensam: Inteligência humana x inteligência computacional. Robótica aplicada. Simulador de autômatos: aplicações em robótica industrial.



HCT502 HCT602 Estágio em Docência II

Créditos: 1.0 Carga horária: 15h

A disciplina Estágio em Docência II é uma atividade curricular para estudantes de pós-graduação stricto-sensu, sendo definida com a participação do aluno em atividades de ensino na instituição, sob a supervisão de seu orientador. O aluno poderá participar de uma disciplina, assumindo a preparação, apresentação e avaliação de um tema da disciplina, porém não poderá assumir integralmente a disciplina.

HCT503 HCT603 Educação Superior

Créditos: 4.0 Carga horária: 60h

Educação Superior. Universidade. Problemas. Diagnósticos. Experiências. Polêmicas. Relações Acadêmicas. Carreiras. Produtividade e produtivismo. Saúde, alegria e bem-estar. Público vs Privado. Outros temas de interesse relacionados à Educação Superior. Proposições. Possibilidades e virtualidades quanto à Educação Superior.