



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E DA NATUREZA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS E TÉCNICAS E EPISTEMOLOGIA

Disciplina: **MENTE: EPISTEMOLOGIA, TEORIAS E MÉTODOS EM DEBATE**

Código: **HCT500** e **HCT600**

Professora: **Maria Leticia Galluzzi**

Carga horária: 60h

Créditos: 4,0

Linha de Pesquisa: Epistemologia, Lógicas e Teorias da Mente

Objetivo:

A disciplina tem por objetivo a co-construção, com estudantes e com especialistas da área, de debates, ensino e aprendizagem acerca da Mente, como:

- objeto de distintas ciências;
- como subjetividade;
- e como pressuposto de bem-estar pessoal e social.

Ementa:

Desenvolverá debates contemporâneos acerca da historicidade, ontologia e epistemologia de conceitos e lugares instituídos pela Ciência para o que seria Mente, e de abordagens tidas como salutares para a Mente. Aspectos da Neurociência, Ciências Psi, distintas áreas das Humanidades e das Ciências Sociais e Políticas, e da Inteligência Artificial, integram a transversalidade transdisciplinar e panorâmica que a disciplina almeja propiciar, ao perscrutar e discutir temas complexos tais como o que é



Mente, Teorias da Mente, natureza de fenômenos “mentais” (como pensamento, sentimento, percepção, consciência/consciousness, experiência sensorial, cognição, atenção, memória, emoção), a questão Corpo-Mente, papel atribuído à Mente na “higidez” pessoal e de sociedades, a ideia de “mente” como parte de máquinas/algoritmos/aplicativos.

Metodologia:

A disciplina se desenvolverá com Seminários por parte de especialistas convidados, conjugada à leitura e debate crítico de publicações científicas por parte dos alunos.

Avaliação:

A avaliação consistirá na participação dos estudantes nas aulas e debates, e em um trabalho escrito final acerca de um dos temas tratados nos encontros.

Referências:

KAHNEMAN, Daniel. **Thinking Fast and Slow**. Nova Iorque: Farrar, Straus and Giroux, 2011.

CARRUTHERS, Peter; SMITH, Peter K. (Eds.). **Theories of Theories of Mind**. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

MESQUITA, Batja; BARRETT, Lisa Feldman; SMITH, Eliot R. (Eds.). **The Mind in Context**. Nova Iorque: Guilford Press, 2010.

EAGLEMAN, David. **Livewired: The Inside Story of the Ever-changing Brain**. Nova Iorque: Pantheon Books, 2020.

FAIRWEATHER, Abrol; MONTEMAYOR, Carlos. **Knowledge, Dexterity, and Attention.** *In: Knowledge, Dexterity, and Attention: A Theory of Epistemic Agency* (pp. I-Ii). Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

GOLDIE, Peter (Ed.). **The Oxford Handbook of Philosophy of Emotion.** Oxford: Oxford University Press, 2010.

THUMIGER, Chiara. **A History of the Mind and Mental Health in Classical Greek Medical Thought.** Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

CASPER, Stephen T.; GAVRUS, Delia (Eds.). **The History of the Brain and Mind Sciences: Technique, Technology, Therapy.** Boydell & Brewer, 2017.

SOTERIOU, Matthew. **The Mind's Construction: The Ontology of Mind and Mental Action.** Oxford: Oxford University Press, 2013.

COULDRY, Nick; MEJÍAS, Ulises A. **The Costs of Connection: How Data Is Colonizing Human Life and Appropriating It for Capitalism (Culture and Economic Life).** Stanford: Stanford University Press, 2019.

SMART, John Jamieson Carswell. "The Mind/Brain Identity Theory", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2022 Edition), Edward N. Zalta & Uri Nodelman (Eds.), URL = [<https://plato.stanford.edu/archives/win2022/entries/mind-identity/>](https://plato.stanford.edu/archives/win2022/entries/mind-identity/). Consultado em 23 de janeiro de 2023.

PITT, David. "Mental Representation", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2022 Edition), Edward N. Zalta & Uri Nodelman (Eds.), URL = [<https://plato.stanford.edu/archives/fall2022/entries/mental-representation/>](https://plato.stanford.edu/archives/fall2022/entries/mental-representation/). Consultado em 23 de janeiro de 2023.