



UFRJ

**hcte** história das ciências e das técnicas e epistemologia | HCTE - UFRJ

**Programa de Pós-Graduação em História das Ciências e das Técnicas e Epistemologia**

Disciplina: **INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DA CIÊNCIA**

Código: **HCT710 e HCT810**

Professor: **Priscila Tamiasso-Martinhon**

Carga horária: 60h ( 30 h teóricas + 30 h extensão )

Créditos: 4.0

***Ementa:***

A disciplina convida seu coletivo a uma análise reflexiva do conhecimento científico, em nível introdutório, enfatizando complexas "(re)ações" no campo da filosofia (aproximando e/ou distanciando a teoria e a prática), bem como suas "(re)significações" a partir da tríade ensino-pesquisa-extensão. Iniciamos com uma breve apresentação de conceitos e teses epistemológicas gerais. Revisitamos os contornos de alguns quadros teóricos nos quais a ciência moderna se estabeleceu, enfatizando conceitos, funções preditiva e explicativa das teorias científicas, avaliação de teorias (frente à evidência empírica e a teorias rivais), limites do conhecimento científico, bem como disciplina e campo científico por uma perspectiva transdisciplinar. O diálogo com os autores trabalhados nessa disciplina se dará de forma desigual e combinada, a partir de emaranhamentos caleidoscópicos entre filosofia, história, sociologia, política, economia, cultura, arte, educação e demais desdobramentos que se estabeleçam nesse processo. Para tal, o



desenho pedagógico do curso contempla a ressonância entre quatro grandes blocos basilares:

- (I) Conceitos e teorias filosóficas fundamentais;
- (II) Leitura e discussão de capítulos previamente selecionados;
- (III) (Re)ações e legados discente~docente~aprendente;
- (IV) Perspectivas trans onto-epistemológicas, abaixo detalhadas:

(I) Conceitos e teorias filosóficas fundamentais:

- filosofia, ontologia e epistemologia: noções introdutórias; - relações entre filosofia e ciência; - origens da ciência moderna e seu diálogo com a tríade filosofia, história e sociologia; - objetivos da ciência; - teorias fenomenológicas e teorias explicativas na ciência; - os limites do conhecimento científico: realismo versus anti-realismo; - perspectivas transdisciplinares;

(II) Leitura e discussão de capítulos previamente escolhidos e listados na bibliografia do curso;

(III) (Re)ações e legados discente~docente~aprendente; aspecto extensionista da disciplina;

(IV) Perspectivas trans onto-epistemológicas; espaço para debates de novas abordagens.



UFRJ

hcte história das ciências e das técnicas e epistemologia | HCTE - UFRJ

Programa de Pós-Graduação em História das Ciências e das Técnicas e Epistemologia

*Introdução à Filosofia da Ciência*

## 2 - PÚBLICO ALVO

Mestrandos e doutorandos de programas de pós-graduação; docentes em formação básica (licenciandos) ou continuada (licenciados); extensionistas dos grupos de pesquisa vinculados ao HCTE.

### ***Bibliografia:***

- TAMIASSO-MARTINHON, Priscila. Notas de aula: introdução à história, filosofia e sociologia da ciência, 2018.
- TAMIASSO-MARTINHON, Priscila. Notas de aula: (Re)ações extensionistas, 2014.
- TAMIASSO-MARTINHON, Priscila. Notas de aula: legados discente~docente~aprendente, v2016.

### ***Bibliografia Complementar:***

- BACHELARD, Gaston. A Epistemologia. Lisboa: Edições 70, 2006.
- BACHELARD, Gaston. Filosofia do Novo Espírito Científico. Presença, 1976.
- BACHELARD, Gaston. Filosofia do Novo Espírito Científico. Presença, 1976
- BACHELARD, Gaston. A Filosofia do Não o Novo Espírito Científico a Poética do Espaço. Abril Cultural, 1978.
- BACHELARD, Gaston. A Filosofia do Não: Filosofia do novo espírito científico. Tradução:
- Joaquim José Moura Ramos. Editorial Presença, 2009.
- BOURDIEU, Pierre. Homo academicus. Buenos Aires: Siglo XXI, 2008.



UFRJ

- BOURDIEU, Pierre. O Poder Simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1992.
- BOURDIEU, Pierre. Os usos sociais da ciência – por uma Sociologia clínica do campo científico. São Paulo: Unesp/INRA, 2003.
- BOURDIEU, Pierre. Para uma Sociologia da Ciência. Lisboa: Edições 70, 2008
- CAPRA, Fritjof. O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. Tradução organizada por A. Cabral. São Paulo: Círculo do Livro, 1998.
- CAPRA, Fritjof. O Tao da Física: uma análise dos paralelos entre a física moderna e misticismo oriental. Cultrix; 28ª edição, 2011.
- FEYERABEND, P. K. Against Method. London: Verso 1978.
- FEYERABEND, P. Adeus à razão. Tradução: Vera Joscelyne. 1. ed. São Paulo: Editora UNESP, 2010. 400 p.
- FEYERABEND, P. A Ciência em uma sociedade livre. Tradução: Vera Joscelyne. 1. ed. São Paulo: Editora UNESP, 2011. 288 p.
- FOUCAULT, M. Microfísica do Poder. Tradução: Roberto Machado. 28. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2018.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança – um reencontro com a pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- GOODY, J. A domesticação do pensamento selvagem.
- HEMPEL, C. G. The Philosophy of Natural Science
- IANNI, Octávio (Org.). Marx – sociologia. 4ª ed. São Paulo: Ática, 1984. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).



UFRJ

- KOYRÉ, Alexandre. Estudos de História do Pensamento Científico. Rio de Janeiro: Ed. Forense Universitária; Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1982. (Coleção Campo teórico).
- KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. 5ª ed. São Paulo: Perspectiva, 1998.
- KUHN, Thomas. The Road Since Structure. Chicago: University of Chicago Press, 2000. (O Caminho desde A Estrutura. Trad. A. A. Passos Videira. São Paulo, Edunesp, 2006.)
- LAKATOS, I.; MUSGRAVE, A. Criticism and the Growth of Knowledge. Cambridge: Cambridge University Press, 1970. (A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. Trad. O. M. Cajado. São Paulo: Cultrix, 1979.)
- LAKATOS, I. Falsificação e metodologia dos programas de investigação. (Trad. E. P. T. M. Mendes.) Lisboa, Edições 70, 1999.
- LATOUR, B. Jamais Fomos Modernos. Tradução: Carlos Irineu da Costa. 3. ed. São Paulo: Editora 34, 2013. 152 p.
- LOSEE, J. A Historical Introduction to the Philosophy of Science. 2 ed. Oxford, Oxford University Press, 1980. (Introdução Histórica à Filosofia da Ciência. Trad. B. Climberis. Belo Horizonte, Itatiaia e São Paulo, Edusp, 1979.)
- LUCIE, P. A Gênese do Método Científico. Rio de Janeiro, Campus, 1977.
- MUSGRAVE, Alan. Common sense, science and scepticism: a historical introduction to the theory of knowledge. Cambridge University Press: Great British, 1993.
- NAGEL, E. The Structure of Science. Indianapolis and Cambridge: Hackett Publishing Company, 1979. (La Estructura de la Ciencia. Trad. Néstor Miguéz. Barcelona, Paidós Iberica, 2006.)
- POPPER, K. R. Conjectures and Refutations. 4.ed., revised. London: Routledge and Kegan Paul, 1972.
- POPPER, K. R. Objective Knowledge. Oxford: Clarendon Press 1972b.