



UFRJ

hcte história das ciências e das técnicas e epistemologia | HCTE - UFRJ

Programa de Pós-Graduação em História das Ciências e das Técnicas e Epistemologia

Disciplina: **INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)**

Código: **HCT745 e HCT847**

Professores: **José Antonio dos Santos Borges**

Carga horária: 60h

Créditos: 4,0

Ementa:

O objetivo dessa disciplina é introduzir um conjunto de conhecimentos articulados dentro do campo denominado, originalmente nos países norte-americanos e europeus, Science and Technologies Studies (STS). Estes estudos e este campo de conhecimentos e pesquisas foram incubados e germinados naquela conjuntura mundial ainda aquecida pela explosão das bombas atômicas de Hiroshima e Nagasaki e, mais recentemente, pelos controversos efeitos do aquecimento global. Em nosso idioma este campo interdisciplinar e dinâmico de conhecimentos recebeu, inicialmente, a denominação de Estudos de Ciência e Tecnologia (ECT). Os STS ou ECT, ao longo de sua existência acadêmica, foram desenvolvendo métodos de abordagem para tratar de temas relacionados à Ciência e à Tecnologia (C&T) em questões como a distribuição dos benefícios advindos delas, os seus custos financeiros, sociais e ecológicos, os riscos associados nas suas adoções, etc.



Introdução aos Estudos CTS

Paralelamente, outra vertente destes estudos foi se alimentando praticamente dos mesmos temas, mas com um viés de um maior interesse na compreensão da natureza social da Ciência e da Tecnologia e como ocorrem as interações com a Sociedade, inclusive nos seus aspectos culturais, pedagógicos e educacionais. Também originários de instituições acadêmicas e científicas norte-americanas e europeias, esta vertente foi cunhada pela denominação Science, Technology and Society (STS). Atualmente, os estudos destas abordagens proliferaram por instituições espalhadas por todo o mundo, convergiram e tornaram a distinção entre elas, praticamente, inócua (SISMONDO, 2010 pp. 9-10). No Brasil e na ibero-américa esses estudos, em geral, recebem a denominação de Estudos de Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) e se apresentam com abordagens que buscam desconstruir a ideia de que existem, separadamente, a Ciência, a Tecnologia e a Sociedade e que estas podem ser estudadas e explicadas isoladas ou mesmo evolutivamente (PALACIOS et al., 2003 pp. 9-10). Os Estudos CTS enfrentam o desafio pedagógico, metodológico, etnográfico e epistemológico de construir métodos e práticas para descrever, analisar e intervir nesta tríade (Ciência, Tecnologia e Sociedade), ontologicamente indissociável. Por outro lado, para estranheza e frustração de muitos não iniciados no campo, as abordagens e os métodos em CTS são, em geral, muito particulares, mais adequados para o estabelecimento de soluções do tipo “caso a caso” para cada problema que demande a aplicação do arcabouço dos conhecimentos mobilizados por estes estudos.



Bibliografia Básica:

- SISMONDO, Sergio. 2010. An introduction to Science and Technologies Studies. Blackwell Publishing Ltd. Singapura. 2010.
- PALACIOS, E. M. G.; LINSINGEN, Irlan Von; GALBARTE, J. C. G.; CERZO, J. A. L.; LUJÁN, J. L.; GORDILLO, M. M.; OSORIO, C.; PEREIRA, Luiz Teixeira Do Vale; VALDÉS, C. 2003.
- Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Madrid : Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), 2003.
- MARINHO, Maria Gabriela S.M.C., SILVEIRA, Sérgio Amadeu da, MONTEIRO, Marko, DIAS, Rafael de Brito, CAMPOS, Cristina de. Abordagens em Ciência, Tecnologia e Sociedade. Universidade Federal do ABC. Santo André. 2014.
- ARAÚJO, José Fábio Marinho de, VALENTE, Cristina de Melo (Org.). Ator-Rede e além no Brasil... as teorias que aqui gorjeiam não gorjeiam como lá?. Editora da Universidade Estadual da Paraíba. Campina Grande. 2014. Acesso disponível na Internet pela URL: <http://livroator-rede.blogspot.com.br/>.